



LABORATOIRE
AMÉNAGEMENT
ÉCONOMIE
TRANSPORTS

TRANSPORT
URBAN PLANNING
ECONOMICS
LABORATORY

LES DOCTORALES DU LAET

1^{ère} Edition

Lundi 7 avril 2025
9h00 à 17h15

MSH de Lyon
14 avenue Berthelot,
69 007 Lyon
Salle Marc Bloch

Pour la première fois, le LAET organise des Doctorales. Elles ont pour objectif de permettre aux doctorant.e.s de présenter les questionnements qui traversent leurs recherches et d'échanger de manière constructive et bienveillante avec les chercheuses et chercheurs du laboratoire (permanent.e.s, post-doctorant.e.s, associé.e.s, etc.) sur leurs propres expériences de recherche. Elles se veulent également un moment de convivialité à travers le partage d'un déjeuner auquel l'ensemble des membres du laboratoire sont invités.

PROGRAMME GENERAL

| | |
|---------------|---|
| 9h00 à 9h15 | Introduction |
| 9h15 à 10h45 | Session 1 : Penser son rapport au terrain |
| 11h à 12h30 | Session 2 : Faire ses choix méthodologiques |
| 14h à 15h30 | Session 3 : Se positionner dans le champ scientifique |
| 15h45 à 17h15 | Session 4 : Présenter ses résultats |

9H00 : INTRODUCTION

- Patricia Lejoux, référente des doctorant.e.s

9H15 - 10H45 SESSION 1 : PENSER SON RAPPORT AU TERRAIN

A minima le terrain constitue un moyen de délimiter le champ de sa recherche (spatialement, temporellement, socialement, etc.) et de collecter des matériaux (archives, observations, discours, passation de questionnaires, etc.). Comment définir son terrain ? Comment le préparer (négociation de l'accès, identification des personnes ressources, disponibilités des données, positionnement, etc.) ? Comment le vivre (réussites, échecs, gestion du temps, contraintes techniques, etc.) ? Comment le restituer (traitement des matériaux, prise de distance, synthèse des résultats, retour aux enquêtés, etc.) ?

Intervenants :

- Sambarou KANDE (ED SS)
QUALIFIER LE PERIURBAIN. Les mobilités quotidiennes en territoires périphériques et peu denses : les cas de Nancy et Clermont-Ferrand.
- Benjamin ROCHETIN (ED SS)
ENTRER DANS LE RURAL. Interroger les trajectoires biographiques de mobilité des habitants, des professionnels et des acteurs locaux de la vallée du Grésivaudan, du pilat ripagérien et du littoral sud vendéen

Discutante :

- Chloé Morhain



11H – 12H30 SESSION 2 : FAIRE SES CHOIX METHODOLOGIQUES

Au-delà du choix entre méthodes qualitatives ou quantitatives, voire méthodes mixtes, il faut au sein de ces méthodes choisir celles qui sont les plus adaptées à l'objet et la problématique de sa recherche. De la modélisation à l'analyse statistique descriptive, de l'entretien semi-directif à l'observation participante, comment choisir ses méthodes ?

Intervenants :

- Valentin STUHLFAUTH (ED SE)
CHOIX D'UN MODELE. Déterminer une méthode de modélisation long-terme des pratiques de mobilité en réponse à des politiques de sobriété
- Henri MOULGA (ED SE)
APPORTS DU MACHINE LEARNING. Corporate versus private carsharing and the urban environment: a machine learning analysis

Discutant :

- Guillaume Monchambert

14H-15H30 SESSION 3 : SE POSITIONNER DANS LE CHAMP SCIENTIFIQUE

Réfléchir à son positionnement scientifique consiste à essayer de situer sa recherche par rapport aux approches déjà existantes : quelles sont celles qui sont proches des miennes, quelles sont celles qui sont éloignées ? Cette réflexion recouvre plusieurs dimensions : elle amène à s'interroger sur son inscription dans la discipline dans laquelle on fait sa thèse (aménagement, anthropologie, économie, géographie, science politique, sociologie, etc.) et les sous-champs de cette discipline (économie des transports, sociologie urbaine, etc.), à identifier son apport à la thématique de recherche qu'on explore (le vélo, la mobilité des enfants, la tarification, etc.), à s'inscrire dans des approches méthodologiques, etc. Le positionnement dans le champ scientifique recouvre une dimension théorique, mais également pratique : quels réseaux scientifiques investir ? Dans quels colloques intervenir ? Dans quelles revues publier ? Pour quel projet professionnel ?

Intervenantes :

- Clémence DE ROLLAND (ED SE)
DISCIPLINE/OBJET. Économie des transports en France versus Transportation studies au Canada : retour d'expérience
- Aude RAYNAUD (ED SS)
DISCIPLINE/PROJET. Comment penser l'articulation entre son positionnement disciplinaire et son projet professionnel ?

Discutante :

- Stéphanie Vincent

15H45-17H15 SESSION 4 : PRESENTER SES RESULTATS

La restitution des résultats constitue toujours un aboutissement, quelle que soit la forme qu'elle prend : intervention dans un séminaire, présentation dans un colloque, rédaction d'un article scientifique, soutenance d'une thèse. Elle met tout scientifique au défi de l'art de la synthèse. Comment résumer en 5 diapositives une recherche qui fait 300 pages ? Comment dire en 15 minutes ce qui s'est passé en 3 ans ?

Intervenants :

- Félicien BOIRON (ED SS)
UN CHAPITRE DE THESE. Les obstacles à la gratuité totale des transports en commun : comprendre les résistances et adaptations à la gratuité des transports
- Benjamin COTTREAU (ED SE)
UNE THESE. Résilience des réseaux de transports publics urbains : de la caractérisation à la solution opérationnelle

Discutant :

- Ouassim Manout

Les doctorant.e.s qui n'ont pas la possibilité d'intervenir cette fois et qui souhaitent présenter leur recherche proposeront des posters qui seront exposés sur place.